

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.
Каркаусь» протокол № 1 от «25» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова
с. Каркаусь» № 252/23
от « 26 » августа 2023 г.
_____ Р.Р. Гаязов



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30.

1.2. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.3. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.4. ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.5. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательнообразовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и

воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;

- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

2. Содержание деятельности

- 2.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 2.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 2.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 2.4. Планирование и анализ деятельности.
- 2.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 2.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 2.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 2.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 2.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 2.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 2.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 2.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 2.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 2.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

3. Структура и организация деятельности

- 3.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научноисследовательской деятельности.
- 3.2. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами (программами развития) Министерства образования РФ и Республики Татарстан, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 3.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом Совете.

4. Критерии оценки ШМО

- 4.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
- 4.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
- 4.3. Положительная динамика качества обучения
- 4.4. Овладение современными методами обучения и воспитания
- 4.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

5. Документация методического объединения.

Для работы в школьном методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей ШМО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. Сведения о темах самообразования учителей ШМО.
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО.
10. План проведения предметной недели.
11. Протоколы заседаний ШМО.

6. Права школьного методического объединения

Школьное методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами;
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

7. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из школьных методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль деятельности школьного методического объединения

Контроль деятельности школьных методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

9. Срок действия положения

9.1. Срок действия данного положения не ограничен.


Лист согласования к документу № 252/23 от 26.08.2023

Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор

Согласование инициировано: 11.12.2023 09:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 11.12.2023 - 09:04	-